



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	V ASS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2022-2023
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA FRANCESE
DOCENTE	SANAVIA MARIAPAOLA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE V ASS

Libro di testo adottato: Enfants, ados, adultes, Clitt

Altri materiali utilizzati: approfondimenti legati all'ambito professionale da fotocopie, Internet, testi e riviste;

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>Padroneggiare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali e passare gradualmente dal livello B1 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue) al livello successivo B2</p>	<p>MODULO DI LINGUA: FONETICA E STRUTTURE LINGUISTICHE: Nel corso dell'anno scolastico, attraverso lezioni frontali e partecipate, correzioni individuali o collettive, conversazioni... gli alunni sono stati progressivamente guidati ad utilizzare con maggior correttezza, sicurezza e padronanza la lingua. In particolare, sono stati riservati dei momenti per la comprensione di testi e la loro rielaborazione attraverso la stesura di mappe concettuali, schemi e riassunti finalizzati allo studio e all'esposizione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ripasso e approfondimento di alcune regole di fonetica ed ortografia - Ripasso di alcune strutture morfo-sintattiche e di alcuni verbi (passé composé in particolar modo) - La rédaction d'un schéma/une carte mentale pour étudier et exposer - La production d'un texte pour présenter la France du point de vue géographique, un évènement, une situation professionnelle, raconter une expérience au passé, présenter une routine ... - Compréhension et production écrite et à l'oral; - Prendre des notes, - Résumer un texte...
<p>Padroneggiare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali e passare gradualmente dal livello B1 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue) al livello successivo B2</p>	<p>MODULO DI GEOGRAFIA/CIVILISATION: CARTA FISICA FRANCIA Leggere una carta geografica, costruire la carta fisica della Francia, conoscere la localizzazione delle principali regioni francesi e le loro caratteristiche; conoscere le caratteristiche dei vari climi; trasferire le conoscenze pregresse; progettare e presentare attività ludiche per far apprendere quanto imparato e sperimentato; riflettere sul proprio apporto nel gruppo; lavorare in équipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche fisiche principali del territorio francese (frontières, reliefs, bassins, fleuves...) - I vari climi; - Le principali regioni; - Comparaison Italie-France - La journée européenne des Langues - Alcune tecniche di insegnamento/apprendimento (TPR di Asher); activités ludiques pour apprendre la géographie aux enfants; - la Saint-Valentin; un origami en forme de coeur avec instruction vidéo https://www.youtube.com/watch?v=2RC2BNUHQW4 - le mur des je t'aime à Paris http://www.lesjetaime.com/
<p>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>MODULO PSYCHOLOGIE: Raccogliere informazioni, progettare, realizzare ed esporre un percorso di approfondimento tematico, lavorare in gruppo, esporre...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qualités et défauts, points forts et faibles, compétences dures et douces... - Intelligenze multiple (ripasso) - Vidéo: tous intelligents https://www.youtube.com/watch?v=gQLitHPA9Zg

		<ul style="list-style-type: none"> - Les théories du développement: Freud, Piaget, Erikson - Les besoins de l'enfant (Maslow)
Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	MODULO CHERCHER UN EMPLOI: Raccogliere informazioni, progettare, realizzare ed esporre un percorso di approfondimento tematico, lavorare in gruppo, esporre... Compito di realtà	<ul style="list-style-type: none"> - C.V., - Lettre de motivation, - Compte-rendu de stage, - Entretien d'embauche e completamento PPT di presentazione + vidéo-présentation https://www.youtube.com/watch?v=sbllbH7hoFM - Les métiers du sanitaire-social: qualités, compétences dures et douces, centres d'intérêt, les professions du secteur https://www.bacpro-assp.fr/metier_aidesoignant.html - Les structures du territoire - Le secret professionnel
Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	MODULO LES METIERS DU SANITAIRE-SOCIAL: Raccogliere informazioni, progettare, realizzare ed esporre un percorso di approfondimento tematico, lavorare in gruppo, esporre...	<ul style="list-style-type: none"> - Addictions: drogues, alcool, sexualité consciente, tabac, ludopathie, harcèlement/cyber-harcèlement (définition du problème, causes, solutions à travers des conseils ou une pub pour sensibiliser les adolescents) - La maladie d'Alzheimer e de Parkinson (symptômes, causes, traitement...) vidéo https://www.franceparkinson.fr/la-maladie/presentation-maladie-parkinson/
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA: (traguardo 14) Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	<ul style="list-style-type: none"> • La Journée européenne del Langues (26 Septembre) 	1.Jel: journée européenne des langues: https://edl.ecml.at/Home/tabid/1455/language/fr-FR/Default.aspx 2. Rechercher une phrase significative dans une langue européenne et non
(traguardo 9) Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive...	<ul style="list-style-type: none"> • Addictions et conduites à risques 	1.Se documenter sur : drogues, alcool, sexualité consciente, tabac, ludopathie, harcèlement/cyber-harcèlement (définition du problème, causes, solutions à travers des conseils) 2.Création d'une pub/page instagram pour sensibiliser les adolescents

Piove di Sacco, 9/VI/2023

la Docente Sanavia Mariapaola

I rappresentanti degli studenti